

**安徽职业技术学院**  
**高等职业教育人才培养质量年度报告**  
**( 2014 )**

二〇一三年十二月

# 安徽职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告(2014)

## 一、学院概况

### (一) 学院的基本情况

学院 2013 年高职在校生共有 15914 人，生源分“高中起点”与“3+2”模式，其中高中起点的学生数占总额的 85%。目前，学院师资队伍建设的重心已从数量扩充转向了质量的提升，不断从队伍的外延扩张向内涵发展深化。现有专任教师 350 人，专任教师队伍中，高级职称教师占 42%，中级职称占队伍总数的 43.1%。教师学历结构进一步优化。专任教师队伍中具有博士和硕士学位人员占 43.8%，35 岁以下青年教师中硕士以上学位比例达 65.3%。专业课教师中具有“双师”素质的比例已经达到 89.4%，具有省外学缘背景的教师已超过队伍总数的三分之一。教师队伍已呈现出职称结构的合理化、学位结构的高层化、年龄结构的梯次化、学缘结构的多元化等多项正向良性特点，标志着我院师资队伍建设水平达到了一个新的发展高度。

为了加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高，我院每年都会选拔教学精英外出培训学习。2013 年参加各类培训人员达 390 多人次，全年师资培训经费 153 万元。大大提升我院教师教育教学水平。

### (二) 学院办学条件

学院目前占地 1598 亩，其中新校区位于合肥市职教基地，占地 1298 亩，随着新校区的建成，各类办学用房逐年增加，新建教学楼 5 幢，面积 53343 平方米。新校区实践场所的面积达到 62580 平方米，新老校区各类实践场所用房现已达到 84580.85 平方米，2012 年新增教学仪器设备达 292.93 万元，为培养高端技能型人才奠定了良好的物质基础。

学院现拥有各类教学行政用房 270727 平方米，新校区建成 400 米标准塑胶跑道 1 个，篮球场 24 个，排球球场 12 个，足球场 2 个，网球场 2 个，满足了教育教学的需要。学生宿舍面积达到 125512 平方米。

学院自 2008 年配合新校区建设，到目前为校园网覆盖全部建成的学生宿舍、教学楼、办公楼、实训楼及图书馆等共有信息点 6500 个。拥有 9 个应用系统，分别是教学管理系统；学工系统；网上办公系统；迎新系统；财务核算系统；高校收费管理系统；一卡通系统；邮件系统；校园网认证计费系统。

为积极引导和鼓励教师采用现代化教学手段进行教学，学院建设有多媒体教室 215 间。为了配合学生的语言学习和听力训练，学院建有教学电台一个，共有两个频点，做到一用一配，日常播放英语教学听力材料，建有英语网络教学平台及配套的 372 个座位的语音教室。

学院图书馆面积 2.5 万平方，是安徽高职院校最大、设施最为先进的图书馆之一。2013 年新购图书 4.82 万册，接受捐赠图书 3000

余册，目前共有图书 78 万 6 千余册，期刊 1600 余种，拥有：CNKI 知网，万方，读秀等数据平台，并接入安徽高校图书共享工程，基本满足科研和教学需求。学院图书馆是安徽省数字图书馆分馆（安徽高职工程文献服务中心）。

### （三）经费投入情况

学院全年经费总支出 17670 万元，用于教学及教学管理经费 6514 万元，占全年总支出的 36.86%，教育教学外延建设内涵提升经费总投入 7042 万元，占全年总支出的 39.85%。其中，实训基地基本建设投入 1054 万元，占全年总支出 5.96%。全年师资培训经费 153 万元，人才引进经费 124 万元。

2013 年，学院加大实习实训条件建设力度，投入财力建设改善实习实训条件资金 1054 万元。实训条件与内涵建设同步进行，新建和扩建了实训室 12 个。以工学结合为切入点，落实“校企融合、项目带动、双轮职训”的人才培养模式，提高人才培养质量，学生动手能力普遍得到提高。

学院大力推进教学研究和科学研究，提升学院教师教研、科研能力和学术水平，全年经费投入 36.4 万元。全面提高学院教师的科研能力与提高教育教学水平和质量是我院一项长期任务。

### （四）专业设置与分布

#### 1、专业结构调整

近年来，学院根据安徽省皖江城市带承接产业转移示范区建设、合芜蚌自主创新综合配套改革试验区建设的现状，准确瞄准市场对相

关技术岗位的大量需求，主动调整专业结构，2013年，学院根据社会需求和学院条件，新增了“矿山机电”、“发电厂及电力系统”和“报关与国际货运”三个专业，停招专业10个。目前学院三年制高职专业共有66个专业，覆盖13个专业大类。

## 2、特色专业

学院坚持从高职教育实际出发，坚持以“德育为先，突出技能，工学结合，注重发展”为原则培养人才，创新工学结合人才培养模式的有效实现形式。在重点建设专业的示范和带动下，学院各专业都积极探索与本专业特色相适应的人才培养模式改革，学院初步形成了“课堂小企业，理实交融，企业大课堂，德技兼修”的人才培养理念。形成了一大批特色专业。其中有国家教学改革试点专业和精品专业1个，省级特色专业12个，省级专业综合改革试点项目4个，国家示范院校重点建设专业6个，中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力建设专业2个。2013年，我院精细化学品生产技术专业和应用电子技术专业成为省级特色专业，生物化工工艺专业和纺织品设计专业成为省级专业综合改革试点项目。

## 二、学院招生情况

2013年安徽省教育厅下达我院招生计划5800人，其中自主招生计划860人（实际完成851人）；2013年共录取5617人，报到4952人，报到率88.2%，2013年五年制转录1131人。我院作为国家示范性高等职业院校，在全省乃至全国已形成一定的品牌优势，广大考生的报考热情日益高涨，在面临生源不断下滑的不利情况下，

顺利完成了 2013 年各项招生录取工作。

扩大省外招生规模是提高学院知名度和影响力的重要途径。学院充分利用已形成的品牌优势，不断增加招生计划投放省份，进一步扩大学院在全国的影响力。2013 年学院面向安徽、新疆、广西、山西、福建、江苏、浙江、山东、河南、湖北、湖南、重庆、四川、陕西、甘肃十六个省市招生，招生计划与录取情况见下表。

表 1 2013 年生源分布情况一览表

省份	甘肃	河南	湖北	湖南	江苏	江西	山东	山西	陕西	四川	新疆	浙江	重庆	福建	广西	安徽	合计
计划数	10	40	10	10	80	10	20	30	20	40	20	30	20	20	20	5420	5800
录取数	2	17	3	7	64	6	20	10	2	29	20	30	1	8	2	5396	5617

为了逐步建立符合我院的分类考试、综合评价、多元录取的高等职业院校考试招生制度，逐步构建高等职业教育招生、培养、就业联动机制和中高职协调发展的现代职教体系，提高高等职业教育人才培养质量和办学水平，提升职业教育服务区域经济和社会发展能力，在自主招生的考核选拔过程中，我们进行了一些有益的尝试。对普通高中的考生考核采用学院自主招生测试与高中学业水平测试相结合的方式进行；“三校生”采用理论（专业知识）考试或技能测试（报考专业的相关技能操作）相结合的方式进行考核。为鼓励优秀考生报考我院，制定免试与加分政策，对国家二级运动员（篮球、排球、田径）、参加全国技能大赛一、二、三等奖获得者或安徽省技能大赛一、二等奖获得者免试入学；对体育比赛县（区）级以上比赛获奖者（篮球、

排球、田径)、安徽省技能大赛三等奖或市级技能大赛一、二等奖获奖的考生进行加分。2013年我院自主招生有效报名人数2980人,参加考试2312人,实际录取851人。此外成人函授学历教育今年共计招生87人,实际报到62人。在远程网络教育方面,积极与企业合作,2013年分别与广东和四川的海螺集团合作培养,扩大了办学范围和规模,产生了较好的社会效益和经济效益。2013年远程网络招生256人。

### **三、教育教学改革**

学院在人才培养过程中,创新体制机制,推进校企合作,通过深化教学内容、方法和手段的改革,提升教育教学改革持续能力和人才培养质量。

(一)校企合作逐步推进。学院积极推进校企合作制度化,2013年新增校企合作协议13份,新增校外实训基地14家,挂牌3个实训基地。2013年企业通过捐赠设备、设立奖学金等方式向学院提供约25万元。机械工程系与卉清科技电子有限公司开展校企合作,该公司利用机械系实训设备,成立校中厂,从事联想电脑、手机等电子产品模型(新开发的产品模型)、小型模具、电脑组装治具及夹具等生产,同时满足我院学生数控实训。信息工程系与安徽奕迪信息科技有限公司合作建立了“校中厂”,为网络、软件专业的学生提供了企业级的实训环境。

(二)教学改革不断深入。

2013年学院开展品牌专业建设工作,模具设计与制造、化工技

术类专业群、会计、服装设计、现代纺织技术、计算机网络技术、酒店与旅游管理专业群、电气自动化技术、高分子材料加工技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术等 11 个专业（群）被立项为学院品牌建设专业（群），建设期为 3 年，学院每年投入 1000 万元品牌专业建设经费，以提升相关专业的核心竞争力，提高学院人才培养的质量、办学效益和综合实力。

学院继续深化教育教学改革，在教学内容、方法改革方面，鼓励教师积极开展“教学做”一体的教学模式改革，2013 年共有 32 位教师 34 门课程实行“教学做”一体，涉及 84 个班级，5075 位学生，提高了学生的学习兴趣和学习效果，取得了一定的成效。

表 2013 年开展“教学做”一体教学改革情况一览表

序号	系部	教师	课程	班级	学生数
1	电气工程系	7	10	14	756
2	纺织工程系	4	6	7	429
3	材料工程系	3	3	6	452
4	机械工程系	6	7	18	1227
5	信息工程系	3	3	8	621
6	化工工程系	6	1	9	443
7	经贸工程系	3	4	22	1147
合计		32	34	84	5075

2013 年学院在省级质量工程中，获得 37 个项目，其中专业综合改革试点项目 2 个、省级精品资源共享课 1 门、校企合作实践教学基地 1 个、卓越人才教育培养计划 1 个、示范实验实训中心 1 个、特色专业 2 个、教学团队 2 个、教学名师 2 个、教坛新秀 2 个、教学成果奖 13 个（一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 9 个）、教学研



究项目 8 个（其中，重点项目 2 个，一般项目 6 个）思想政治理论课教学研究项目 2 个。

#### **四、关注学生发展**

（一）社团活动丰富多彩。学院在注重知识和技能培养的同时，还积极开展各类学生，加强学习综合素质的培养。目前学生社团已经增加到 50 个，涉及理论研究、科技创新、职业技能、文体艺术、志愿服务等多个领域，社团会员达 6600 余人，百花齐放，春色满园，涌现出一大批优秀团体和精品社团。2013 年举办了主题为“七彩筑梦 树人铸魂”的第九届学生团体文化艺术节，有学生团体风采展、团体活动品牌项目展和周末讲坛三大部分，近 37 项活动。“学生团体风采展”旨在全面展示学生团体的专业特色，拓宽团体会员的发展渠道，夯实团体组织的群众基础，进一步提升学生团体的影响力。“团体活动品牌项目展”是在总结近年来我院学生团体文化建设经验的基础上，突出品牌，打造精品，进一步树立富有我院特色、示范性、辐射范围广的社团文化活动。“周末讲坛”以专题讲座与研讨会的形式，结合本届学生团体文化艺术节的各项主题活动，创建与时俱进的新课堂，进一步引领学生团体文化的新方向。借助社团活动平台，增加了学生实践锻炼机会，对提高学生社会适应能力起到了重要作用。

（二）创业教育不断深化。2013 年我院为促进就业和再就业工作，大力开展创业培训，完善创业培训政策，优化创业环境。在市就业局的大力支持下，经过全院的努力，创业培训取得了较好的成效。2013 年我院共举办创业模拟实训 13 个班，参加培训学员 390

人；创办企业（SYB）5 个班，参加培训学员 150 人，取得创业合格证书共计 540 人。另外我院创业孵化基地自 2011 年来运营已有两年多，通过培训和对基地的管理，一些学员积极加入孵化基地开办企业，2013 年解决就业人数 15 人。

（三）校园文化活动多姿多彩。为推进大学生素质教育，帮助我院学生拓展专业知识，更深入地了解当代经济、政治、文化和社会的发展，拓宽学生的学术视野，营造文化氛围，打造我院校园文化活动品牌，设立“安职讲坛”，每两周举行一次。同时为帮助我院 2013 级高职新生尽快转换角色，认识和熟悉高等职业教育，主动适应高职院校生活，提高他们的职业意识、学业水平和就业能力，帮助他们形成敬业品质、勤业精神和乐业理想，学院的“新思维讲坛”于 2013 年 11 月中旬-12 月中下旬举办了“高职新生教育系列讲座”。学院还开展了“让读书成为习惯，让书香充满校园”的系列读书活动，还邀请校内外学者和知名作家为同学们举行了 2 场读书专题讲座，2013 年共举办各类讲座 30 多场，极大地丰富了学生的文化生活。

#### （四）加强素质教育

在素质教育方面，实现全过程、全方位、全员育人。2013 年度，针对学生阶段成长过程的不同特点，面向大二和大一的学生开设相关素质教育课程。通过《思想道德修养与法律基础》等思政必修课中对学生进行道德品德、公德美德、法律常识等的教育，同时开设《品格养成与人生历练课程》《形象塑造与自我展示》《职业规划与创业体验》三门素质课，对学生进行礼仪、形象、口才、审美、职业规划等

方面的教育。同时将课堂与课外结合、校内与校外结合、集体与分散结合，才能有效地把课堂教学向社会实践的延伸和拓展，让学生在接触社会、了解社会的过程中，加深对理论的理解，提高了运用理论分析问题、解决问题的能力，提高学生的综合素质。结合时事动态和重大节日契机，开展形式丰富的实践教学活活动。如清明节组织部分教师、优秀学生干部前往合肥渡江战役纪念馆参观学习，组织学生在关井社区开展“感恩母爱”文艺晚会，举办中国梦爱国情、共产党宣言与中国梦等优质的主题讲座、形势与政策演讲比赛等活动，丰富课外生活同时也提高学生社会责任感和服务社会的意识。

## **五、人才培养质量**

### **（一）学生就业率及就业质量**

学院 2013 年共毕业生 5252 人，毕业生初次就业率为 95.37%。2012 届毕业生一年后的就业率为 97.31%。毕业生到省内外的知名企业如安徽中粮生化格拉特乳酸有限公司、JAC（江汽集团）、合肥京东方光电科技股份有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、大陆马牌轮胎（合肥）有限公司、福州福大自动化科技有限公司、格力电器（合肥）有限公司、安徽叉车集团有限责任公司、合肥神马科技集团有限公司、合肥美菱股份有限公司、合肥荣事达三洋电器股份有限公司、苏州协鑫光伏科技有限公司、富士康科技集团、安徽华茂纺织股份有限公司、合肥联亚服装有限公司、上海水星家用纺织品股份有限公司、广州溢达纺织有限公司、宁波雅戈尔集团、安徽海螺集团、巢东水泥集团、铜陵上峰水泥有限公司、合肥四方化工集团有限公司、安徽海

丰精细化工股份有限公司、安徽六国化工股份有限公司、上虞新和成生物化工有限公司、安徽丰乐农化有限责任公司、上海焦化有限公司、浙江卫星能源有限公司、上海志邦橱柜有限公司、合肥讯飞科教育咨询有限公司、中铁十局集团第三建设有限公司、中铁四局集团、中铁十六局集团有限公司、卡夫食品(苏州)有限公司、杭州卓家房产咨询有限公司、黄山大厦酒店、宁波开元大酒店、古井假日酒店、天鹅湖大酒店等单位的技术岗位、管理岗位就业。从事技术工作的就业人数约占毕业生 56%。在安徽省内就业人数约占总人数的 65%，其中合肥地区约占 36%。毕业生的平均起薪 2200 元以上，平均综合月工资约 3200 元。

## (二) 对本地区的贡献

2013 年毕业的 47 个专业中，在安徽省内就业人数约占总人数的 65%，其中合肥地区约占 36%。机电一体化技术、应用电子技术、电气自动化技术、制冷与冷藏技术、汽车制造与装配技术、模具设计与制造、汽车技术服务与营销、无机非金属材料工程技术、材料工程技术、纺织品检验与贸易、通信技术、市场营销、社区管理与服务等专业在合肥本地就业率较高，达到 43%以上。

## (三) 创业人数及专升本人数比例

2013 年，我院创业人数 20 人。专升本共计 173 人，占毕业生 3.3%。

## (四) 学生大赛获奖情况

学院高度重视技能大赛，秉承“以赛促学，提升学生实践创新能

力；以赛促改，深化专业教育教学改革”理念，着力构建竞赛团队，积极推动改革和创新，建立大赛长效机制；精心组织训练和参赛，认真对待赛后效应，实践教学成效显著，教育教学质量明显提升。

表 2 2013 年学生技能大赛获奖情况一览表

时间	竞赛名称	奖项
1	2013 年全国职业院校技能大赛	一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个
2	2013 年安徽省职业院校技能大赛( 高职组 )	一等奖 15 个、二等奖 12 个、三等奖 14 个
3	第六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	一等奖 2 个，二等奖 5 个
4	安徽省大学生“飞思卡尔”智能车竞赛	二等奖 1 个、三等奖 1 个
5	全国第四届民政院校职业技能大赛	三等奖 1 个
6	全国首届全国高职高专社会工作能力与实务竞赛	三等奖 1 个
7	全国中高职院校秘书技能大赛( 高职组 )	二等奖 1 个、三等奖 4 个
8	第九届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛安徽赛区	特等奖 1 个
9	安徽省第二届大学生创意设计大赛	二等奖 1 个
10	首届全国高校数字艺术作品大赛	二等奖 1 个、三等奖 3 个

## 六、社会服务

### (一) 为企业开展培训

学院积极开展社会服务、发挥引领带动作用，开展多种形式的校企联合培养工作，为企业员工进行各类培训，获得了一致好评。

表 3 2013 年学院为企业培训情况一览表

时间	培训项目名称	培训人数
2月	中国五矿集团礼仪培训	30
3月	中铁四局物资公司女员工礼仪培训	100
3月、4月	安徽省邮政集团公司礼仪培训	78
4月	合肥监狱创业培训	76
4月	第六期海尔成套家电设计师育成培训	45
4月	海尔服务商经理人培训	58
6月	安徽宣酒集团商务礼仪、服务礼仪培训	200
7月	庐江监狱创业培训	75
10月	合肥监狱服装中级工培训	104
10月、11月	奇瑞汽车公司新员工培训	162

## (二) 承担国家级和省级师资培训

学院作为省教育厅师资培训基地和中职骨干教师服装类职业培训基地，积极承担各类师资培训任务。2013年5月至7月，学院承担了“服装制作与生产管理”和“计算机网络技术”两个专业共41人的中职骨干教师国家级培训。2013年10月至2014年元月，学院承担“机电技术应用”专业22人的中职骨干教师的国家级培训。2013年7月至8月，学院承担了“三维建筑设计”、“楼宇智能化技术”、“冲压成形及塑料成型加工”、“企业网架构与维护”和“市场营销”等五个专业共75人的安徽省高职高专“双师素质”教师培训。2013年7月至8月，学院承担了安徽省服装类中职骨干教师27人的培训。

### （三）志愿者活动及社区活动

我院深入开展大学生社会实践活动及青年志愿者服务活动，培养学生服务社会意识，帮助学生全面成长。

1、2013年3月，我院与校园周边合肥市新站区光明社居委签订了合作共建大学生社会实践协议书，设立了第二个与社区合作共建的大学生社会实践基地。学院始终把社会实践活动作为大学生接触社会、了解社会，提高素质、服务人民的重要途径，发动、组织广大团员青年深入到社区、社会，开展文化演出、志愿服务等活动。

2、充分发挥青年志愿者活动的育人和服务社会的功能，通过服务活动培养了社会责任感和服务社会的意识，锻炼和提高了学生的自身素质。我院志愿者长年坚持为久久夕阳红敬老院、磨店乡敬老院孤寡老人和磨店乡庆平中学学生等提供帮扶和支教活动，并为之建立了长期共建关系。大学生志愿者在校内经常开展志愿服务活动，在“美化校园，净化环境”、在院第十届田径运动会场中的“小红帽”行动、在学院大型活动中礼仪服务等等，志愿者们做了大量的义务服务工作。

3、2013年暑期，我院组织开展了以“实践激扬青春志 奋斗成就中国梦”为主题的暑期社会实践活动，组建了3支“三下乡”社会实践服务团，到新站区磨店社区、新站区庆平希望小学和新站区企业进行了为期一周多的实地调研、志愿服务活动。活动中，我院把暑假社会实践与主题教育和《国家中长期教育与发展纲要》宣讲活动相结合，加强大学生的爱国主义教育，弘扬和培育民族精神；引导大学生

在中国特色社会主义事业的伟大实践中,在时代和社会的发展进步中汲取营养,并在实践中始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。

几年来,在社会实践方面,我院共有4项社会实践调研报告获得省级二等奖,6项调研课题获得省级三等奖,10篇获得优秀奖;2支服务队获得省级优秀实践团队,共有5位教师荣获“安徽省大学生社会实践优秀指导教师”称号。

#### (四) 承担其他服务

学院利用新校区较为完善的软硬件资源,履行国家示范院校服务社会义务,积极承担考试、比赛、会议等社会服务工作,学院优质高效的服务、优美的校园环境、教职员工的敬业精神获得了广泛赞誉。

表4 2013年学院承担其他服务情况一览表

时间	服务项目名称	参加人员
3月31日	2013年度安徽省省直事业单位公开招聘人员考试	近3000名考生参加了考试
4月8日、9日	承办了2013年安徽省职业院校技能大赛(高职组)9个项目	132支代表队共316名选手
4月13日	安徽省2013年考试录用公务员笔试	2000多名考生参加了考试
6月1日	2013年合肥市新站区招聘中小学教师考试	3000多名考生参加了考试



6月2日	2013年安徽省选聘大学生村官笔试	近6000名考生参加了考试
6月22日、 23日	安徽省2013年度全国注册税务师执业资格考试	3000多名考生参加了考试
8月	合肥市“千家道德讲堂”系列活动	思政部5位教师
9月、10月	涉外经济职业技术学院学生钳工实训	387名学生参加

### (五) 中高职衔接工作

学院积极探索中高职衔接,为社会中职层次人员开展高职理论与实践培训,同时与本地中职学校合作开展系统人才培养,带动中职发展。如与合肥服装学校、蚌埠工艺美术学校实施中高职对接,一方面指导了中职相关专业教学,另一方面为学有潜力的学生提供了进一步深造的机会,实践了中高职衔接,探索了职业教育体系的构建。联合安徽职业技术学院、合肥子电子学校、合肥铁路工程学校、安徽汽车工业学校、安徽工商职业技术学院、安徽水利水电职业技术学院、淮南职教中心共7所学校开展电类专业的中高职衔接,选择高职机电一体化技术专业和中职机电技术应用专业做课程衔接工作,已完成可编程控制器技术、单片机、电工基础、电机与电气控制、电子技术等5门课程的知识点衔接工作。

## 七、开展国际合作

2013年,学院与澳大利亚布里斯本北部TAFE学院签订“教育合作协议”,确定酒店管理专业合作项目上报了省教育厅并获得了批

准，学院将与澳大利亚布里斯本北部 TAFE 学院合作举办酒店管理专业的双专科文凭教育。为我院学生赴外国留学又增添了新的选择。

学院与友好学校的交流进一步加强。4 月 24 日，澳大利亚布里斯本北部 TAFE 学院昆州政府培训部商业化传授决策部主任 Gary Casey(柯熙楷)和国际业务经理 John Breit (柏约翰)访问我院；8 月，我院组织师生参加了教育厅组织的“欧洲商人”项目，赴德国 BBS1 第一职业学校进行了为期 12 天的访问实习；9 月 14 日，三名来自德国 BBS1 学生来访，与我院学生进行了交流，两国学生一起进行手工制作，在促进文化交流的同时，也增进了两国年轻人的友谊；9 月 23 日，澳大利亚布里斯本北部 TAFE 科技学院国际事务经理柏约翰 (John Breit) 先生来我院访问并举办讲座；11 月 6 日，以教育学院院长金镇宇教授为团长的韩瑞大学代表团访问我院，洽谈进一步合作事宜；11 月 7 日，以冯·沛德 (Peter Fiebag) 副校长为团长的德国诺特海姆第一职业学校师生代表团访问我院，加深中德两国人民的友谊。

## **八、问题与展望**

学院在 2013 年，积极加强教育教学改革，注重学生发展，人才培养质量明显提高，但还存在一些问题。

(一) 教育经费紧张。近几年学新校区建设的欠债，使学院的教学经费投入压力很大，希望能尽快落实生均经费政策，促进学院发展。

(二) 校企合作的机制体制建设还有待进一步加强。希望政府出台相关政策，激发企业参与职业教育的积极性。

(三)在“双主体、四合作”的育人方式上还需深入。下一步将积极开展工作，完善育人机制，促进人才培养质量的提高。

下一步，学院将以品牌专业建设为抓手，加强内涵建设，提升人才培养质量。

附表 1

安徽职业技术学院“计分卡”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	就业率	%	97.31	95.37

2	月收入	元	3100	3000
3	理工农医类专业相关度	%	65	70
4	母校满意度	%	98	98
5	自主创业比例	—	0.56%	0.38%
6	雇主满意度	%	98	99
7	专业大类月收入	元		

指标 7 附表

专业大类	2012 年月收入	2013 年月收入
交通运输大类	3800	2800
生化与药品大类	3600	3500
材料与能源大类	3800	3500
土建大类	3700	2900
制造大类	3700	3000
电子信息大类	3700	3000
环保、气象与安全大类	3200	3100
轻纺食品大类	3500	2900
财经大类	2900	2600
旅游大类	3900	3800
公共事业大类	3500	3300
文化教育大类	3000	2600
艺术设计传媒大类	3900	3500

附表 2

安徽职业技术学院 “资源表”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	生师比	—	24.73	24.23
2	双师素质专任教师比例	%	68.70	68.52
3	专任教师人均企业实践时间	天	27.35	26.17
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	11.27	16.01
5	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5,106.34	5,643.46
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	164.04	165.85
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	1	1

\*学院为综合类院校